

۱۳۰۸۱۸۶
شماره:
تاریخ: ۱۴۰۵-۰۹-۰۹
پیوست:

(جمهوری اسلامی ایران)
جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری
سازمان اوارتی و اتحادی کشور

معاون رئیس جمهور
و
رئیس سازمان

بسمه تعالیٰ

بخشنامه به کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری

در اجرای ماده (۱) آیین نامه اجرایی بند (۲) ماده (۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۲۲۱۳۲۷/ت ۴۳۹۱۵ ک مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، به پیوست دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری جهت اجرا ابلاغ می گردد.
ضمناً شایان ذکر است اجرای فرآیند ارزشیابی عملکرد سال جاری کلیه مشمولین دستورالعمل فوق الذکر از تاریخ ابلاغ این بخشنامه لازم الاجرا می باشد.

جمشید انصاری

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان

۱۳۹۶/۰۵/۱۰

تهران - خیابان شهید بهشتی - بخش خیابان سردار شاه - شماره ۱۶ - ساختمان شهید بهشتی
کد پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۴۴-۱۵۸۷۷۷۷۲۴۹۹
تلفن: ۸۸۵۴۶۹۲۹ - دورگاه: ۸۵۳۵۰



shenasname.ir

معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست جمهوری

سازمان اداری و اتکاپی کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

برگه

دستورالعمل اجرایی

"فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی"

مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری"

در اجرای ماده(۱) آیین نامه اجرایی بند(۳) ماده(۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ ت/۴۳۹۱۵ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول ماده(۵) قانون مدیریت خدمات کشوری، به انضمام ۳ فرم و سه پیوست، به شرح ذیل ابلاغ می گردد:

ماده ۱ - تعاریف و اصطلاحات:

مدیران و کارمندان: مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی
ارزشیابی عملکرد: یکی از زیر نظام های مدیریت عملکرد است که به منظور سنجش و ارزش گذاری سالانه عملکرد مدیران و کارمندان با استفاده از روش ها و ابزارهای لازم با نگاه به گذشته و قضاوت در مورد میزان تحقق برنامه های مورد توافق بین ارزشیابی شونده و مقام مسئول، انجام می گیرد.

عوامل اختصاصی: محورها و اقداماتی هستند که برای تحقق برنامه های عملیاتی سالانه توسط ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی انجام می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

عوامل عمومی مدیریتی: نقش ها و مهارت های عمومی مدیریتی از جمله برنامه ریزی، اجرا، نظارت و ارزشیابی هستند که توسط ارزشیابی شونده(مدیر) در طول دوره ارزشیابی اجراء می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.



کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۳۴۹۹

تهران- خیابان شهید بهشتی- بخش خیابان سریع‌زاده- شماره ۱۶- ساختمان شهید طیبی

معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



شماره نامه:

تاریخ نامه:

پوست: دارد

عوامل عمومی پشتیبان: عواملی هستند که بعنوان پشتیبان موجب تسريع و تسهیل عملکرد ارزشیابی شونده در انجام برنامه های مورد توافق در طول دوره ارزشیابی می شود.

عوامل فرآیندی: شامل عوامل توسعه ای، عوامل رفتاری و تشویقات هستند که ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی از آنها برخوردار می گردد. این عوامل عبارتند از:

عوامل توسعه ای: فعالیت هایی که فرد ارزشیابی شونده در جهت ارتقاء سطح دانش و توانمندی برای بهبود عملکرد خود و سایر کارمندان واحد سازمانی تحت سرپرستی انجام می دهد.

عوامل رفتاری: افعالی هستند که در طول دوره ارزشیابی توسط ارزشیابی شونده بروز پیدا می کند، این افعال

براساس میزان انتطاق آنها با انتظارات و معیارهای جامعه، سازمانی و ارزش های دینی مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

تشویقات: تقدیرنامه های مرتبط با شغل هستند که ارزشیابی شونده بصورت مکتوب و رسمی از مقامات و مدیران مافوق در طول یک دوره ارزشیابی دریافت می کند.

محور ارزشیابی: حوزه و زمینه ای است که برگرفته از عوامل ارزشیابی می باشد و معیارها و شاخص های ارزشیابی بر آن اساس تعیین می گردد.

معیار: مشخصه ای است که بر اساس آن شاخص های سنجش و ارزشیابی برای امتیازدهی به عملکرد تهیه می گردد.

شاخص: مشخصه ای است که بر آن اساس عملکرد افراد با توجه به ورودی ها، فرآیند و برونداد، امتیازدهی و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

دوره ارزشیابی: به دوره زمانی اطلاق می شود که عملکرد مدیران و کارمندان در آن بازه مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

در این دستورالعمل، دوره ارزشیابی اول فروردین ماه هر سال تا پایان اسفند ماه همان سال می باشد. مدیران و کارمندان

باید در هر دوره ارزشیابی، حداقل شش ماه اعم از پیوسته یا منقطع به خدمت اشتغال داشته باشند تا مورد ارزشیابی قرار گیرند.

ارزشیابی کننده(مدیر بالفصل): مسئولی است که از لحاظ سلسله مراتب سازمانی بطورمستقیم مسئولیت سرپرستی و ارجاع کار به ارزشیابی شونده را دارد و از وی گزارش دریافت می کند.



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست‌جمهوری

سازمان اداری و اتحادیه کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

تأیید کننده: مدیری است که از لحاظ سطح سازمانی بالاتر از ارزشیابی کننده قرار دارد.

ارزشیابی شوندگان: مدیران و کارمندان است که در طی دوره ارزشیابی حداقل شش ماه به خدمت اشتغال دارند.

حد نصاب امتیاز ارزشیابی: حد نصاب مقرر در ارزشیابی سالانه برای مدیران و کارمندان رسمی عبارت از کسب حداقل

۵۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد(موضوع ماده (۱) آینه نامه اجرایی بند (۳) ماده (۴۸) قانون

مدیریت خدمات کشوری). حد نصاب مقرر در ارزشیابی عملکرد سالانه برای کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی

حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد.

ماده ۲- اهداف ارزشیابی عملکرد

۱- ارزشیابی و حصول اطمینان از تحقق اهداف و برنامه های عملیاتی دستگاه های اجرایی در طول یک دوره معین.

۲- ارزشیابی و قضاوت در خصوص سطح عملکرد اختصاصی و عمومی مدیران و کارمندان بر اساس عوامل و معیارهای تعیین شده،

۳- اطلاع از بازده و نتایج عملکرد مدیران و کارمندان در دستگاه های اجرایی،

۴- شناخت نقاط قوت و ضعف مدیران و کارمندان و استفاده از نتایج آن در تصمیم گیری های اداری،

۵- شناخت نیازها و فراهم آوردن زمینه های مختلف ارتقاء سطح عملکرد مدیران و کارمندان.

ماده ۳- مراحل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد:

الف- واحدهای ارزیابی عملکرد یا عنوان مشابه دستگاه های اجرایی موظفند اهداف عملیاتی سالانه تمامی واحدهای سازمانی که توسط بالاترین مقام دستگاه تعیین شده است را در فروردین ماه هر سال برای اجراء در همان سال ابلاغ نمایند.

ب- ارزشیابی کنندگان موظفند مدیران و کارمندان ستاد دستگاه اجرایی را با رعایت بند الف ماده (۳) این دستورالعمل و طبق راهنمای عمل مربوط (پیوست شماره ۱) مورد ارزشیابی قرار داده و امتیاز هر یک از عوامل را براساس معیارها و شاخص های تعریف شده تعیین نمایند.



سخاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان

(P)
ریاست جمهوری
سازمان اداری و اتحادی کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

ج- ارزشیابی کنندگان، مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها را با رعایت بند الف ماده (۳) و طبق راهنمای عمل مربوط (پیوست شماره ۲) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهند. مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها توسط دو مرجع (ستاد دستگاه اجرایی، استانداران یا فرمانداران) ارزشیابی می‌شوند.

ماده ۴- حیطه شمول:

الف- معاونین سازمان‌های وابسته، مدیران کل، معاونین مدیرکل و مشاغل همتراز، که براساس فرم شماره (۱) ارزشیابی می‌شوند.

ب- رؤسای گروه‌ها، ادارات و مشاغل همتراز و سایر کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی، که براساس فرم شماره (۲) ارزشیابی می‌شوند.

ج- مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها، که بر اساس فرآیند ذیل مورد ارزشیابی قرار می‌گیرند:

۱- مقام مستول (ارزشیابی کننده) در ستاد دستگاه، مدیر کل واحد استانی ذیربیط را بر اساس فرم شماره (۱) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.

۲- مدیر کل استانی (ارزشیابی کننده)، رؤسای ادارات شهرستانی را بر اساس فرم شماره (۲) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.

۳- استانداران و فرمانداران، در پایان دوره ارزشیابی به ترتیب مدیران واحد استانی و رؤسای ادارات شهرستانی ذیربیط را بر اساس فرم شماره (۳) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهند.

۴- نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد حداقل تا پایان بهمن ماه هر سال، در بند (۱۴) فرم شماره (۳) درج و برای واحد منابع انسانی ستاد مرکزی دستگاه یا اداره کل استان ارسال می‌گردد.

۵- واحد منابع انسانی ستاد دستگاه و کارشناس مستول ارزشیابی عملکرد اداره کل استان، به ترتیب با اخذ امتیاز مکتبه مدیران کل واحدهای استانی و رؤسای ادارات شهرستانی، امتیاز نهایی را بر اساس دو سوم امتیاز دستگاه اجرایی و یک سوم امتیاز استاندار و یا فرماندار محاسبه و نتایج آن را در "شناسنامه ارزشیابی"، ارزشیابی شوندگان درج می‌نماید.



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان

(P)

ریاست جمهوری

سازمان اداری و اسناد ایامی کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

یوست: دارو

ماده ۵- دستگاه می تواند مناسب با شرایط و ویژگی های اختصاصی مشاغل خود، چنانچه امتیاز هر یک از عوامل، نیازمند تغییر و یا اضافه نمودن عامل جدید باشد با تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، حداکثر تا ۲۰ امتیاز از سقف ۱۰۰ امتیاز فرم را تغییر دهد، به نحوی که این تغییر منجر به حذف هیچ یک از عوامل مندرج در فرم نشود (کاهش یا افزایش امتیاز و یا اضافه نمودن عامل جدید). همچنین دستگاه های اجرایی می توانند به منظور ارزشیابی دقیق تر معیارها و شاخص ها، شیوه نامه اجرایی مناسب با شرایط و ویژگی های مشاغل دستگاه خود را در چارچوب این دستورالعمل تدوین و پس از تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، اجراء نمایند.

ماده ۶- دستگاه های اجرایی موظف هستند تمامی مدیران و کارمندان خود را بر اساس این دستورالعمل، به صورت سالانه ارزشیابی نماید و پس از اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی به ارزشیابی شونده و ثبت نتیجه نهایی در سامانه مربوطه، فرم مربوط را در پرونده پرسنلی افراد نگهداری نماید.

ماده ۷- واحد منابع انسانی دستگاه های اجرایی در راستای ماده (۳) این دستورالعمل موظف است اقدامات زیر را انجام دهد:

(۱) اعلام ضرورت و روش تکمیل دقیق فرم های ارزشیابی عملکرد برای مدیران و کارمندان و اطلاع رسانی در خصوص عوامل ارزشیابی و نقش های هر یک از افراد در فرآیند ارزشیابی عملکرد؛
(۲) تحويل فرم های خام ارزشیابی عملکرد به ارزشیابی کنندگان (مدیران مافوق واحد ذیربط) برای توافق با ارزشیابی شوندگان بر روی اقدامات و پروژه های مرتبط با برنامه های سالانه در ابتدای دوره ارزشیابی و دریافت آن پس از تکمیل بند الف/۱ تا پایان فروردین ماه؛

(۳) تکمیل اطلاعات مربوط به معیار "رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع" براساس مقررات و ضوابط طرح تکریم ارباب رجوع (موضوع بخشنامه شماره ۱۹۵۱۶۶/۱۹۰۰/۱۳۸۱/۱۰/۴ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۸ شورای عالی اداری) و حقوق شهروندی در نظام اداری (موضوع تصویب نامه شماره ۱۱۲۷۱۲۸ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۸ شورای عالی اداری) و ارائه هر یک از فرم های ارزشیابی مدیران و کارمندان برای مقام مافوق واحد ذیربط در اول بهمن ماه برای ارزشیابی و دریافت فرم های تکمیل شده، حداکثر تا پایان بهمن ماه هرسال؛



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



رئیس‌جمهوری

سازمان اداری و اتحادی کشور

شماره نامه:

کارخانه:

بروست: دارد

۴) اخذ امضاهای مربوط به "تأیید کننده" و "ارزشیابی شونده" طبق فرم ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان و اقدام بر اساس ضوابط مربوطه و اطلاع رسانی به مدیر ذیربیط، تا ۱۵ اسفند ماه هر سال؛

۵) تکمیل شناسنامه و نیمرخ ارزشیابی برای هر یک از مدیران و کارمندان براساس جدول شماره (۲).

ماده ۸- به منظور جلوگیری از تضییع حقوق و پاسخگویی های لازم در فرآیند ارزشیابی عملکرد، افرادی که نسبت به نتیجه ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند براساس فرآیند "رسیدگی به شکایات امیارات ارزشیابی عملکرد" اقدام کنند(پیوست شماره ۳).

ماده ۹- مسئولیت نظارت بر چگونگی تحقق اهداف برنامه سالانه دستگاه اجرایی، به عهده بالاترین مقام مسئول در دفاتر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات (یا عنایون مشابه) و مسئولیت استقرار، راهبری و حسن اجرای این دستورالعمل و پاسخگویی نسبت به کیفیت اجرای آن به عهده واحدهای منابع انسانی (یا عنایون مشابه) در دستگاه های اجرایی می باشد.

ماده ۱۰- این دستورالعمل در (۱۰) ماده تنظیم گردیده و دستورالعمل های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و بیمانی و کارکنان قراردادی مغایر با این دستورالعمل لغو می گردد.

جمشید انصاری

۲

۹۴ مر ۱۰

کد پست: ۱۵۸۷۷۷۲۲۹۱ - صندوق پستی: ۴۴۴۴ - تهران- خیابان شیده بختی- بیش خیابان سیر گاو- شماره ۱۶

تهران- خیابان شیده بختی- بیش خیابان سیر گاو- شماره ۱۶- ساختمان شیده بختی



"دستور العمل ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی"

ردیف	صفحة	محتوی
۱	۱-۸	فرم های ارزشیابی عملکرد (شماره های ۳، ۲، ۱)
۲	۹-۱۰	کاربردهای نتایج ارزشیابی و جدول مربوط
۳	۱۱	شناسنامه ارزشیابی عملکرد و جدول مربوط
۴	۱۲-۱۳	پیوست شماره (۱): راهنمای تکمیل «فرم های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی ستاد دستگاه اجرایی»
۵	۱۴-۱۵	پیوست شماره (۲): راهنمای تکمیل «فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها» توسط استانداران و فرمانداران
۶	۱۶	پیوست شماره (۳): فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد



١٣

فرم ارزشیابی عملکرد مدیران - شماره ۵ (۱)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:	۳- کد ملی:		
۴- عنوان پست سازمانی:	۵- واحد سازمانی:	۶- دوره ارزشیابی از:	۷- تا:	۸- مدت اشتغال در دوره:

۸- عوامل ارزشیابی:

الفـ - عوامل اختصاصي:

تاریخ کم مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروزه های مورد انتظار واحد سازمانی	تاریخ کم مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروزه های مورد انتظار واحد سازمانی
	۵		۱
	۶		۲
	۷		۳
	۸		۴
	۹		۵
	۰		

نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده اعضاء از مشاهد شونده

تذکرہ: برنامه های این بخش باید پرگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه اجرایی باشد.

الف-۲- اقدامات و فعالیت ها یعنی را که برای تحقق بند (الف-۱) در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید را، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایید:

امتیاز (لرزشیابی کننده)		درصد تحقق		نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته	
امتیاز	مکتبه	حداکثر امتیاز	لرزشیاب	لرزشیاب	شونده	
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
جمع	جمع				توضیحات	
---	۵۰					

دلایل عدم تحقق (از پیشایی شونده):

نظر لرزشیابی کننده:



ادامه فرم شماره (۱)

ب) عوامل عمومی:

ب-۱- مدیریتی: (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (الف) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

ب-۱-۱- برنامه ریزی:

محور	معیار	شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتبه
شناخت اهداف، شناخت اهداف، راهبردها و منابع	شناخت اهداف، مأموریت ها و اولویت ها و برنامه های دستگاه	شناسایی مأموریت های قانونی و برنامه های کلان، برنامه های عملیاتی و جهت گیری های مناسب در سازمان مربوط براساس اولویت ها	۲	
	شناسایی و ارزشیابی نیازها و منابع	شناخت نیازمندی های اجرای برنامه، اطلاع از مجموع منابع انسانی و فیزیکی واحد تحت امر و آگاهی از توانایی های هر یک از کارمندان برای استفاده بهینه و رفع موانع		
ارتباطات و مدیریت زمان	هماهنگی ها و ارتباطات درون و برون سازمانی	تدوین برنامه ارتباطی و هماهنگی های لازم در داخل سازمان در سطوح مختلف و بیرون از سازمان و ایجاد ساز و کارهای ارتباطی و بازخوردگیری،	۲	
	زمانبدی اجرای برنامه	زمانبدی لازم برای تحقق فرآیندها و حصول نتایج برنامه ها با توجه به اهداف و منابع (با استفاده از تکنیک هایی چون CPM)		

ب-۱-۲- اجر:

ساماندهی امور	تخصیم و مدیریت کار و ایجاد انگیش	تخصیم مناسب کار میان کارمندان و تشکیل تیم ها و پیش بینی سازو کارهای انگیزشی برای مشارکت کارمندان و ایجاد	۳	۲
کاربریست	پذیرفته فناوری های در انجام کارها و بیهود فرآیند انجام کارها	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت انجام وظایف سازمانی بیویژه برنامه های سالانه و چهود روش های انجام کار و نظام بازخوردگیری از نتایج با استفاده از فناوری اطلاعات	۲	

ب-۱-۳- نظارت:

پایش و ارزشیابی	پذیرفته نظارت و کاربریست	پذیرفته نظارت و کاربریست فناوری در نظارت و ارزشیابی و پایش داده ها، فرآیندها	۲	۲
-----------------	--------------------------	--	---	---

ب-۲- فرآیندی:

کارآفرینی	تهریه طرح کارمتر و نوآوری	ارائه راه کارها و طرح های عملی توین مناسب چهت دفع مشکلات واحد تحت سرپرستی، ارائه پیشنهادات مناسب، ارائه شیوه های متر در کار و توان عملیاتی کردن ایده ها و روش های توین کارمندان	۳	۴
اموزش و یادگیری	توسعه فردی	دریافت گواهینامه اموزش مدیریتی و تخصصی شغلی (به ازای هر ده ساعت اموزش مصوب یک امتیاز)	۳	
یاددهی	توسعه و توامندسازی کارمندان تحت سرپرستی	- ارائه راهنمایی های متر، اموزش و انتقال تجربه شغلی خود به کارمندان به شیوه مربیگری و ... - مستنسازی دانش و تجربیات و تمهیم آن بین کارمندان تحت سرپرستی و در سازمان - فراهم آوردن فرصت های اموزش و یادگیری برای کارمندان - تقویض اختیار به کارمندان در انجام برخی از امور		۴
اموزش و یادگیری	پایش و ارزشیابی	ارائه راه کارها و طرح های عملی توین مناسب چهت دفع مشکلات واحد تحت سرپرستی، ارائه پیشنهادات مناسب، ارائه شیوه های متر در کار و توان عملیاتی کردن ایده ها و روش های توین کارمندان	۳	

ب-۲-۲- تشویقات

نشویق در طول دوره ارزشیابی	(براساس مستندات مربوطه، نوسط مقام ماقوّق و واحدهای مستول ارزشیابی تأیید شده و بیوست فرم گردد)	از جانب	حداکثر امتیاز	امتیاز
تشویق در طول دوره ارزشیابی	دریافت تقدیر نامه از ریس چهارم	(به ازای هر تقدیر نامه ۷/۵ امتیاز)	۷	۷
	وزیر ذیرپا یا معاون وزیر چهارم	(به ازای هر تقدیر نامه ۱/۵ امتیاز)	۴/۵	
	استاندار یا معاون وزیر و همتایان	(به ازای هر تقدیر نامه ۱ امتیاز)	۳	
	ریس یا معاون مؤسسه دولتی	(به ازای هر تقدیر نامه ۰/۵ امتیاز)	۲	
	کسب عنوان مدیر نمونه در سطح دستگاه		۵	
	جمع امتیاز			

ب-۲-۳- رفتاری:



	۳	- حضور به موقع در محل کار و جلسات، انجام به موقع تعهدات و استفاده مؤثر از اوقات اداری	رعایت نظم و انضباط	
	۲	- رعایت احترام و سلسله مراتب اداری	مقررات اداری	
	۳	مراجعيین که با ذکر نام مدیر لزوی اعلام رضایت نموده اند	رفتار و برخورد مناسب با ارباب	
	-۸	نارضایتی مراجان	رجوع(بر اساس فرم نظر سنجی مدرج در پیشنهاد شماره ۱۹۰۰-۱۹۵۷۶۶) و رعایت منشور مورخ ۱۰/۱۰/۱۳۸۱) و رعایت منشور حقوق شهروندی در نظام اداری	رفتار شغلی
		جمع امتیاز		
		عدم رضایت	رضایت	
	-۱	۱	برقراری ارتباط مناسب با کارمندان	
	-۱	۱	تشویق و توبیخ به موقع و ایجاد انگیزش مؤثر	رفتار و برخورد مناسب با مرتوسان
	-۲	۲	فراهم کردن مشارکت کارمندان در تصمیم سازی ها و رعایت عدالت	
	-۱	۱	داشتن روحیه انتقاد پذیری در برخورد با کارمندان و شنبدن دقیق سخنان دیگران	
		جمع امتیاز		
	۳	- ترویج ارزش ها و توسعه فرهنگ سازمانی		
	۲	- ترویج ارزش های حرفة ای و شغلی		
	۳	- ترویج مبانی اخلاقی و رفتاری مبتنی بر آموزه های دینی		ترویج فرهنگ سازمانی و ارزشها
	۲	- حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و ترغیب مرتوسان به حضور در آن		
		جمع امتیاز		رفتار عمومی
۹- عامل/ عوامل موضوع ماده ۵ دستورالعمل (تا ۲۰ امتیاز در سقف ۱۰۰ امتیاز)				
۱۰- نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شونده و توصیه های مقام مافوق با توجه به نتیجه ارزشیابی:				
نقاط قوت:				
نقاط ضعف:				
توصیه ها:				
۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی:				
۱۲- امتیاز عوامل عمومی مدیریتی				
۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی				
۱۴- امتیاز کل ارزشیابی :				
۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی گننده :				
۱۶- نام و نام خانوادگی تائید گننده :				
۱۷- تقدیر ارزشیابی شونده :				
۱۸- نام و نام خانوادگی مستول واحد منابع انسانی:				
تاریخ:				
امضاء				



فرم ارزشیابی عملکرد کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی - شماره (۲)

۱- دستگاه :	۲- نام و نام خانوادگی:																																																																														
۳- کد ملی:	۴- عنوان پست سازمانی:																																																																														
۵- مدت اشتغال در دوره:		۶- دوره ارزشیابی از تاریخ: تا تاریخ:																																																																													
۷- واحد سازمانی:																																																																															
۸- عوامل ارزشیابی :																																																																															
الف) عوامل اختصاصی:																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروزه های مورد انتظار</th> <th colspan="2">نتایج کمی مورد انتظار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>۱</td><td>۶</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۲</td><td>۷</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۳</td><td>۸</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۴</td><td>۹</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۵</td><td>۱۰</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروزه های مورد انتظار		نتایج کمی مورد انتظار		۱	۶			۲	۷			۳	۸			۴	۹			۵	۱۰																																																						
الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروزه های مورد انتظار		نتایج کمی مورد انتظار																																																																													
۱	۶																																																																														
۲	۷																																																																														
۳	۸																																																																														
۴	۹																																																																														
۵	۱۰																																																																														
نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده اعضاء اعضاء ارزشیابی شونده تذکر: برنامه های این بخش باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه اجرایی باشد.																																																																															
الف-۲- اقدامات و فعالیت ها بی را که برای تحقیق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید و، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایید:																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">امتیاز (ارزشیابی کننده)</th> <th colspan="2">درصد تحقق</th> <th rowspan="2">نتایج حاصله</th> <th rowspan="2">اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته</th> </tr> <tr> <th>امتیاز مکتبه</th> <th>امتیاز حداقل</th> <th>ارزشیابی کننده</th> <th>ارزشیابی شونده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>۱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۳</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۴</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۶</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۷</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۸</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>توضیحات:</td> <td>جمع</td> <td>جمع</td> <td>۵۰</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="6">دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):</td> </tr> <tr> <td colspan="6">نظر ارزشیابی کننده:</td> </tr> </tbody> </table>				امتیاز (ارزشیابی کننده)		درصد تحقق		نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته	امتیاز مکتبه	امتیاز حداقل	ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده	۱						۲						۳						۴						۵						۶						۷						۸						توضیحات:	جمع	جمع	۵۰			دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):						نظر ارزشیابی کننده:					
امتیاز (ارزشیابی کننده)		درصد تحقق		نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته																																																																										
امتیاز مکتبه	امتیاز حداقل	ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده																																																																												
۱																																																																															
۲																																																																															
۳																																																																															
۴																																																																															
۵																																																																															
۶																																																																															
۷																																																																															
۸																																																																															
توضیحات:	جمع	جمع	۵۰																																																																												
دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):																																																																															
نظر ارزشیابی کننده:																																																																															



ادامه فرم شماره (۲)

ب)- عوامل عمومی :

ب-۱- پشتیبان عملکرد (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (ب) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص ارزشیابی	معیار
	۲	تئیه و تدوین برنامه عملکرده و زمانبندی لازم برای انجام کارها و پروژه های فائزهای مختلف برای دوره ارزشیابی و ارایه گزارش به موقع	داشتن برنامه و زمانبندی
	۲	قبول مسئولیت اقدامات، فعالیتها و نتایج مربوط به حوزه فعالیت خود، برخودداری از تعهد و انگیزش برای انجام فعالیتها	مسئولیت پذیری
	۲	صرف وقت و انرژی کافی جهت انجام بهینه وظایف و بیگیری امور تا حصول نتیجه کمی و کیفی مورد نظر	تلاش و کوشش در کارها
	۲	ارائه راه کارهای مناسب جهت رفع مشکلات، ارائه پیشنهادات جدید، شیوه های مؤثر و نوین انجام کار و ارائه خدمات جدید	کارآفرینی و نوآوری
	۲	همکاری و رفتار احترام آمیز با همکاران در انجام برنامه، توان کارگروهی و پذیرش نظرات و راهنمایی های دیگران	کار تیمی
	۱۰	جمع امتیاز	

ب-۲- فرآیندی:

ب-۲-۱- توسعه ای :

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
	۶	دریافت گواهینامه آموزشی تخصصی مرتبط با شغل (به ازای هر ده ساعت آموزش مصوب یک امتیاز)	توسعه فردی (آموزش)
	۴	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات در انجام وظایف شغلی و سازمانی	بکارگیری فناوری های مناسب در انجام کار

ب-۲-۲- تشویقات:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
۷	حداکثر امتیاز	از جانب	تشویق در طول دوره ارزشیابی
		دریافت تقدیر نامه از رئیس جمهور (به ازای هر تقدیر نامه ۲/۵ امتیاز)	(براساس مستندات مربوطه، توسط مقام مأذوق و واحد های مستول ارزشیابی تایید شده و پیوست فرم گردد)
		وزیر ذیرپطا یا معاون رئیس جمهور (به ازای هر تقدیر نامه ۲ امتیاز)	
		استاندار یا معاون وزیر و همنزد آن (به ازای هر تقدیر نامه ۱/۵ امتیاز)	
		وزیر یا معاون مؤسسه دولتی (به ازای هر تقدیر نامه ۱ امتیاز)	
		کسب عنوان کارمند نمونه در سطح دستگاه	
		مدیر کل مربوط (به ازای هر تقدیر نامه ۰/۵ امتیاز)	
		جمع امتیاز	

ب-۲-۳- رفتاری:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار	
	۳	حضور به موقع در محل کار و جلسات انجام به موقع تهدیت و استفاده مؤثر از اوقات اداری	- رعایت نظم و انسجام	
	۲	رعایت احترام و سلسله مراتب اداری در سازمان و واحد	- رعایت مقررات اداری	
	۳	مراجعین که پا ذکر نام از وی اعلام و ضایعت نموده اند	رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع (براساس فرم نظر سنجی منتشر در پیش نامه شماره ۱۹۰۰/۱۹۵۱۶۶ ۱۳۸۱/۱۰/۲) و رعایت منشور حقوق شهروندی در نظام اداری	رفتار شغلی
	-۸	نارضایتی مراجع		
	جمع امتیاز			
		عدم رضایت	روابط و برخورد مناسب با همکاران	
	-۱	قابلیت اعتماد		



	-۱	۱	انتقال دانش و تجربه به همکاران		
	-۲	۲	مشارکت و همکاری در انجام فعالیتهای واحد حسب مورد		
	-۱	۱	دقتار و برخورد مناسب با دیگران		
	جمع امتیاز				
	۳		عمل به ارزش‌ها و فرهنگ سازمانی		
	۲		- عمل به ارزش‌های حرفة‌ای و شغلی		
	۳		- عمل به مبادی اخلاقی و رشتری		
	۲		- حضور قابل در مراسم و مناسک مذهبی		
	جمع امتیاز				

۹- عامل/ عوامل موضوع ماده ۵ دستورالعمل (تا ۲۰ امتیاز در سقف ۱۰۰ امتیاز)

۱۰- نقاط قوت و ضعف لرزشیابی شونده و توصیه‌های مقام مافوق با توجه به نتیجه ارزشیابی:

نقاط قوت:

نقاط ضعف:

توصیه‌های:

امضاء	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :	_____	۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی:
امضاء	۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده :	_____	۱۲- امتیاز عوامل عمومی پشتیبانی:
امضاء	۱۷- نظر ارزشیابی شونده:	_____	۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی:
		_____	۱۴- امتیاز کل ارزشیابی:
			۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد منابع انسانی:
	تاریخ	امضاء	



بامند

فرم ارزشیابی عملکرد مدیران کل استانها و رؤسای سازمانهای استانی و روسای ادارات شهرستان‌ها توسط
استاندار و یا فرماندار - فرم شماره (۳)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی:	۳- کد ملی:	۴- عنوان پست سازمانی:	۵- واحد سازمانی:	۶- سال ارزشیابی از:	۷- مدت انتقال در دوره:	۸- استان/شهرستان:
------------	------------------------	------------	-----------------------	------------------	---------------------	------------------------	-------------------

۸- عوامل ارزشیابی

(الف) عوامل اختصاصی:

الف-۱- اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی که برای تحقق برنامه عملیاتی سالانه در طول دوره ارزشیابی انجام خواهد داد ذکر نماید.

۱- اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی	۲- نتایج مورد انتظار	۳- اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی	۴- نتایج مورد انتظار
۱	۶		
۲	۷		
۳	۸		
۴	۹		
۵	۱۰		

نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده امضاه ارزشیابی شونده

تذکر: برنامه‌های این بخش باید برگرفته از برنامه‌های سالانه دستگاه باشد.

الف-۲- اقدامات و فعالیت‌ها بی‌را که برای تحقق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید به همراه نتایج آنها ذکر نماید

۱- امتیاز (ارزشیابی کننده)	۲- درصد تحقق	۳- نتایج حاصله	۴- اهم اقدامات و فعالیت‌های انجام گرفته
۱- امتیاز مختصبه	۲- حاکم لیتو	۳- ارزشیابی کننده	۴- ارزشیابی نوونده
۱			۱
۲			۲
۳			۳
۴			۴
۵			۵
۶			۶
۷			۷
جمع امتیاز	جمع لیتو		توضیحات:
—	۵۰		دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):

نظر ارزشیابی کننده:



ادامه فرم شماره (۳)

ب- عوامل مدیریتی / پشتیبان و فرآیندی

محور	معیار	شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتبه
توان برنامه ریزی عملیاتی	تعمین اهداف عملیاتی و راهبردها، پیش بینی منابع، تعمین روش‌های انجام کار و زمانیتی تحقق اهداف و برنامه ها بر اساس نیازهای استان/ شهرستان	۴	۴	
نو آوری و توانایی پیاده سازی طرح‌های نوین	ارائه راه کارهای مناسب جهت انجام کارها و رفع مشکلات، ارائه شیوه های نوین در کارها و عملیاتی کردن ایده ها و طرح های ارائه شده از سوی شهروندان و ارباب رجوع	۳	۳	
استفاده از ظرفیتهای منطقه ای استان/ شهرستان	استفاده از منابع (انسانی و غیرانسانی)، ظرفیتها و توانمندیهای استان و شهرستانهای به فعلیت رساندن ظرفیتهای بالقوه و توجه به مزیتهای نسبی مناطق	۳	۳	
مسئلوبیت پذیری	قبول مسئولیت اقدامات و نتایج مربوط به حوزه فعالیت و برخورداری از تمهد و انگیزش برای فعالیت ها و پاسخگویی	۳	۳	
جلب مشارکت و بروز سپاری	میزان جلب مشارکت عمومی و بروز سپاری انجام برنامه ها و فعالیت های منطقه ای دستگاه	۳	۳	
عمومیت و توزیع عادلانه خدمات	خدمات رسانی در سطح استان/ شهرستان براساس نیاز واقعی و توجه به توزیع عادلانه فرصت ها، امکانات و خدمات	۴	۴	
راعیت نظام و مقررات اداری	پایش و برقراری نظام و انتضباط در واحد تحت سرپرستی، انجام به موقع وظایف، امکان دسترسی مسئولین استانی/ شهرستانی به وی در موقع ضرور، مطلع نمودن استاندار/ فرماندار به هنگام ترک استان/ شهرستان محل خدمت	۳	۳	
حضور در جلسات استانی/ شهرستانی	شرکت به موقع و فعال در جلسات استانداری یا فرمانداری و ارائه نظرات و پیشنهادات مؤثر در خصوص موضوعات و پیگیری و انجام مصوبات جلسات استانی/ شهرستانی	۳	۳	
همکاری با استانداری / فرمانداری	میزان هماهنگی و همکاری با استانداری و فرمانداری در انجام فعالیتهای منطقه ای دستگاه	۳	۳	
توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت	میزان توجه و درنظر گرفتن شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت در تصمیم گیریها و انجام فعالیتهای سازمانی با توجه به نیازهای گروه های جمعیتی و قومی استان/ شهرستان	۲	۲	
همکاری در شرایط ویژه و خاص	میزان همکاری در شرایط ویژه از قبیل انتخابات، حوادث، بحرانها و حضور فعال همراه با مجموعه تحت سرپرستی	۳	۳	
حضور در برنامه ها و مناسبهای استانی و منطقه ای	میزان شرکت در جشنواره ها، اعیاد، مراسمات و مناسبهای استانی و منطقه ای و اینفای نقش های تشریفاتی مربوط	۲	۲	
انتقادیدنی و مردم داری	میزان توجه به انتقادات و شکایات شهروندان، ارباب رجوع ها و یا مستولان منطقه ای و پذیرش نظرات متفاوت	۲	۲	
رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع	میزان رضایت ارباب رجوع ها از رفتار و برخورد ارزشیابی شونده با آنان	۳	۳	
رضایت شهروندان	میزان رضایت شهروندان و مردم از عملکرد و خدمات ارزشیابی شونده در محل جغرافیایی خدمت	۳	۳	
پایبندی به سوگندنامه و منشور رفتاری	میزان تمهد و پایبندی در اجرای مفاد سوگندنامه و منشور اخلاقی و اداری کارمندان دولت و دستگاه متبع	۳	۳	
پایبندی به ارزش‌های اخلاقی اسلامی و توسعه فرهنگی	راعیت نشانه اسلامی و هنچارهای جامعه و گسترش و تقویت اخلاق اسلامی و فرهنگ سازمانی در محیط کار	۳	۳	
۹- نقاط قوت و راهکارهای بهبود آن:				
۱۰- نقاط ضعف و راهکارهای رفع آن:				
۱۱- نام و نام خاتوادگی ارزشیابی کننده:	تاریخ	امضاء	سمتد	
۱۲- نظر ارزشیابی شونده:	امضاء			
۱۳- محل امضای بالاترین مقام مسئول منابع انسانی در ستاد دستگاه اجرایی برای مدیر استانی / کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان:	امضاء			
نام و نام خاتوادگی:	امضاء			
۱۴- این قسمت توسط واحد منابع انسانی ستاد دستگاه برای مدیر یا رئیس سازمان استان و توسط کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان تکمیل می گردد:	امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط استاندار/ فرماندار (بر اساس فرم شماره ۳) امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط ستاد/ مدیر کل یا رئیس سازمان استانی دستگاه متبع (بر اساس فرم شماره ۱ و ۲) نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد (نتیجه نهایی بر اساس محاسبه یک سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۳، دو سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۱ یا ۲ تعیین می گردد)	امضاء		
شماره:	تاریخ:			



کاربردهای نتایج ارزشیابی

در راستای شایسته گرایی در تصمیمات اداری و مسیر خدمتی مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی و نیز برقراری ارتباط بین نظام ارزشیابی عملکرد و دیگر نظام های مدیریت منابع انسانی، از نتیجه ارزشیابی عملکرد سالانه در موارد زیر استفاده می شود:

۱- استفاده از نتایج ارزشیابی در تغییر شغل:

- به منظور انطباق استعدادها و توانایی های ارزشیابی شوندگان با نیازمندی ها و الزام های مشاغل مورد تصدی و افزایش گرایی آنان، ضمن رعایت سایر قوانین و مقررات، نتایج ارزشیابی در انتساب به پست های بالاتر به شرح زیر مورد استفاده قرار می گیرد:
- برای انتساب مدیران به پست های بالاتر ضمن رعایت مقررات مربوط، کسب حداقل ۸۵ امتیاز در ارزشیابی سالانه، الزامی است.
 - واحد منابع انسانی در دستگاه، فهرست افراد فوق را به منظور اقدام مقتضی به امور اداری یا کارگزینی ارسال می کند.
 - امور اداری یا کارگزینی دستگاه با کسب نظر از مقام مافوق واحدهای ذیربطر نسبت به برنامه ریزی شغلی آنان اقدام خواهد کرد.

۲- استفاده از نتایج ارزشیابی در آموزش و توانمندسازی:

الف- دوره های آموزشی شغلی: ارزشیابی شوندگانی که در عوامل اختصاصی عملکرد، حد نصاب امتیازات تعیین شده در جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری را کسب نمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی شغلی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

ب- دوره های مدیریتی: ارزشیابی شوندگانی که در عوامل عمومی مدیریتی، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب نمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی مدیریتی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

ج- دوره های عمومی: ارزشیابی شوندگانی که در معیار رفتار، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب نمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی مربوط به معیار در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران، شرکت نمایند. همچنین ارزشیابی شوندگانی که در عامل عمومی پشتیبان، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب نمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی و نیز دوره های مدیریتی مربوط به معیار شرکت نمایند.

د- برخورداری از فرصت های آموزشی خارج از کشور(بورس): ارزشیابی شوندگانی که مجموع امتیاز ارزشیابی عملکرد آنها در سه سال متوالی و یا پنج سال متناوب حداقل ۸۵ باشد، در معرفی به دوره های آموزشی خارج از کشور (بورس)، از اولویت برخوردار هستند.

۳- بازخریدی: ارزشیابی شوندگانی که امتیاز ارزشیابی عملکرد آنها در سه سال متوالی و یا چهار سال متناوب حد نصاب نمره ارزشیابی (۵۰ امتیاز) را کسب نمایند در صورت نداشتن شرایط بازنیستگی، بازخرید می گردد.

۴- تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی: کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی در صورت کسب حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع عوامل فرم ارزشیابی عملکرد، قرارداد آنها با رعایت سایر قوانین و مقررات مربوط، تمدید خواهد شد.





جدول شماره ۱- خلاصه "کاربرد نتایج ارزشیابی" در تضمینات اداری مربوط به مدیران و کارمندان دسمی و پیمانی و کادرکنان فرادرادی

ردیف	تصمیمات اداری	حداکثر امتیاز		عوامل اختصاصی	عوامل عمومی مدیریتی یا پشتیبانی (۱۰)	عوامل عمومی فوایدی (۴)	نحوه محاسبات
		میارهای ارزشیابی	حداکثر امتیاز				
۱	گذراندن دوره های آموزش شفلى	کمتر از ۳۷	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۲	گذراندن دوره های عمومی	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۳	گذراندن دوره های مدیریتی	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۴	پیخورداری از فرصت های آموزشی کوتاه مدت خارج از کسوس(پوس آموزشی)	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۵	در صورت انتصاف به پست های بالاتر	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷
۶	بازخریدی	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۷	تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن
۸	قابلیتی	—	—	—	نمودن	نمودن	نمودن



جدول شماره ۳ - شناسنامه ارزشیابی عملکرد مدیا و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان فرادادی

شماره بیست و نه

شماره ملی:

3

نام و نام خانه‌ادگی:

دستگاه احمد
اسن

* محتوا بروت په مدنیان کا استائی، و اسکار، ادارات شہریتار، سے اپنے نئے نئے قسم کی تبلیغات کے لئے اپنے اعلیٰ مکانات پر اعلانیں کر رہے تھے۔

* تضمیمات اداری: مذکورین درود های آموزشی، انتساب به سپاهی بالادر، پلیس خودرو و پرسنل خود را از فرست های آموزشی کوته مدت خانه از شکور (پوس آموزش



၁၃

Digitized by srujanika@gmail.com

१०८

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ (୧)

۲/۲: موارد ثبت شده در معیارهای فرایندی (توسعه ای، تشویقات، رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع و همکاران)، باید براساس مستندات مربوطه، توسط تأیید کننده و واحد منابع انسانی تأیید شده و پیوست فرم گردد.

۲/۳: صرفاً تشویقات و تقدیرنامه هایی که برای خدمات مشخصی، در طول دوره ارزشیابی در راستای انجام وظایف شغلی اعطای گردیده و جنبه عمومی ندارد ملاک عمل می باشد.

تبصره: مفاد بخشنامه های شماره ۱۴۹۹۷/۰۰/۱۴۹۹۷ مورخ ۲۰۰/۸۳۹۳۷، شماره ۱۳۸۸/۰۰/۲۰ مورخ ۲۰۰/۸۳۸۸/۲/۲۲ و شماره ۱۳۸۸/۰۰/۲۰ مورخ ۲۰۰/۸۳۹۳۷ معاونت سابق توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریس جمهور درخصوص تقدیرنامه های دریافتی به لحاظ همکاری در برگزاری انتخابات، کمافی السابق لازم الاجرا است.

۲/۴: در هر دوره ارزشیابی، حداقل ۲ تقدیرنامه از هر مقام تقدیر کننده لحاظ می شود.

۲/۵: چنانچه برای موضوع واحدی، توسط دو یا چند مقام به ارزشیابی شونده تقدیرنامه اعطای گردد، صرفاً تقدیرنامه مربوط به بالاترین مقام ملاک عمل خواهد بود.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و قابل بهبود ارزشیابی شونده را تعیین و توصیه ها و پیشنهادهای خود را آرائه می نماید.

۴- فرم ارزشیابی پس از تأیید «تأیید کننده» در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد تا نسبت به درج نظر خود در بند ۱۷ فرم و امضاء آن اقدام نماید. لازم به ذکر است که تکمیل بند ۱۷ توسط «ارزشیابی شونده» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۵- فرم تکمیل شده در اختیار واحدهای منابع انسانی و عنایون مشابه قرار گرفته تا نسبت به بررسی و تأیید آنها براساس مدارک و مستندات اقدام نماید و چنانچه واحد منابع انسانی و عنایون مشابه تشخیص دهد که فرم تکمیل شده مغایر با ضوابط و مقررات بوده، فرم موردنظر را به واحد سازمانی متابع ارزشیابی شونده عودت داده تا نسبت به اصلاح آن اقدام شود. در صورت فقدان مغایرت و یا اصلاح توسط واحد متابع ارزشیابی شونده، مقام مستول در واحد منابع انسانی فرم را تأیید و بند ۱۸ آن را امضاء می نماید.

۶- واحد منابع انسانی یا عنایون مشابه در دستگاه اجرایی پس از تطبیق نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری، شناسنامه هر یک از ارزشیابی شوندگان را طبق جدول شماره (۲) تکمیل خواهد نمود. این جدول نماینگر سوابق ارزشیابی مدیران و کارمندان و تصمیمات متخذه مربوط به صورت یک مجموعه در طول سال های خدمت مدیران و کارمندان خواهد بود.



پیوست شماره (۲)

راهنمای تکمیل

«فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها توسط استانداران و فرمانداران»

این فرم ها به منظور ارزشیابی عملکرد مدیران کل استان ها، رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها و عنوانین مشابه براساس عوامل اختصاصی ، عوامل عمومی مدیریتی/ پشتیبان و عوامل فرآیندی توسط استانداران و فرمانداران در طول یک دوره ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرند:

الف- فرآیند اجرای ارزشیابی:

- ۱- استانداران و فرمانداران مکلفند در آغاز دوره ارزشیابی (فروردين ماه هر سال) با مدیران کل استانی و رؤسای ادارات شهرستانی بر روی ماموریت ها و اهداف و انتظارات براساس برش استانی برنامه سالانه مدیریت عملکرد دستگاه استانی توافق کنند.
- ۲- استانداران و فرمانداران، در طول دوره ارزشیابی، گزارش های لازم را به منظور شناخت عملکرد، نقاط قوت و کاستی احتمالی از "مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها" دریافت و به نحو مقتضی عملکرد آنان را بررسی و در صورت نیاز بازخوردهای لازم را به آنان ارائه می نمایند.
- ۳- استانداران و فرمانداران، در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه هر سال) با توجه به معیار ها و شاخص های ارزشیابی تعیین شده، و نیز اطلاعات حاصله در طول دوره، نسبت به ارزشیابی مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها اقدام می نمایند.
تبصره: ارزشیابی مدیر کل آموزش و پرورش استان توسط استاندار و ریس اداره آموزش و پرورش شهرستان توسط فرماندار در پایان سال تحصیلی صورت می گیرد.
- ۴- فرم های ارزشیابی تکمیل شده حداقل تا پایان بهمن ماه هر سال، توسط استانداران یا فرمانداران به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی " مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها "، پس از اطلاع ارزشیابی شوندگان از نتیجه ارزشیابی و اخذ امضای آنها، به ترتیب برای وزراء یا رؤسای سازمان ها در ستاد و مدیران کل استان ارسال می گردد.
- ۵- واحد منابع انسانی ستاد دستگاه یا کارشناس مسئول ارزشیابی استانی، فرم های ارزشیابی را در نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد اعمال می نماید و مراتب را حسب مورد به اطلاع استانداری یا فرمانداری می رساند.

ب- مراحل تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد:

- ۱- فرم ارزشیابی در ابتدای دوره ارزشیابی (فروردين ماه) توسط استانداری ها و فرمانداری ها در اختیار ارزشیابی شونده (مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها) قرار می گیرد و ارزشیابی شونده پس از تکمیل مشخصات خود در بندهای ۱ الی ۷ ، با هماهنگی ارزشیابی کننده، بند(الف-۱) از بند ۸ فرم را تکمیل نموده و پس از امضاء ارزشیابی کننده(استاندار و فرماندار) و ارزشیابی شونده، به استانداری/فرمانداری عودت داده می شود. در این مرحله تصویری از فرم ارزشیابی به واحد منابع انسانی دستگاه مربوط و یا به کارشناس مسئول ارزشیابی در استان ارسال می گردد.



تذکر: برنامه های بخش اختصاصی (بند الف-۱ فرم ارزشیابی) باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه های اجرایی براساس برش استانی باشد.

۲- فرم های ارزشیابی در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه) توسط «استانداری ها و فرمانداری ها» در اختیار ارزشیابی شوندگان قرار می گیرد و ارزشیابی شوندگان براساس توافقات تعیین شده در ابتدای دوره و همچنین انتظارات بیان شده یا وظایف واگذار شده در طول دوره، اهم اقدامات، فعالیت ها و نتایج به دست آمده را در راستای بند الف-۱ فرم، در بند الف-۲ فرم درج و میزان تحقق آن را در بخش مربوط ثبت می نماید. سپس استاندار و فرماندار با بررسی احالات مندرج در بند های الف-۱ و الف-۲ و درصد تحقق آن ها در فرم ارزشیابی، ارزشیابی شوندگان را در این بخش مورد ارزشیابی قرار داده و نیز عوامل عمومی (مدیریتی و پشتیبان عملکرد) و فرآیندی در بند های مربوط در فرم ارزشیابی را با توجه به معیارها و شاخص های تعیین شده برای هریک از آنها و با رعایت حداقل امتیاز تعیین شده، مورد ارزشیابی قرار می دهد و امتیاز آنها را در بخش مربوط درج می کند.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شوندگان و شیوه های تقویت و راههای اصلاح و بهبود آن را در بند های ۹ و ۱۰ فرم درج نموده و بند (۱۱) فرم را امضا می نماید.

۴- پس از طی مراحل فوق، فرم ارزشیابی توسط استانداری یا فرمانداری در اختیار ارزشیابی شوندگان قرار داده می شود تا نسبت به درج نظر خود در بند (۱۲) اقدام نماید و سپس فرم های تکمیل شده «مدیران کل و روسای سازمان استانی» به وزارت خانه یا ستاد سازمان متبع و فرم های تکمیل شده «روسای ادارات شهرستانی» به اداره کل استان متبع جهت اقدام های بعدی ارسال می گردد.

تذکر (۱): این فرم در حوزه استانداری و فرمانداری در دو نسخه تکمیل و تایپ می گردد. نسخه اول به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی به دستگاه متبع ارزشیابی شوندگان ارسال، و نسخه دوم در همان حوزه نگهداری می شود.

تذکر (۲): تکمیل بند (۱۲) توسط «از ارزشیابی شوندگان» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات یا اعتراضات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۷- واحد منابع انسانی دستگاه و کارشناس مستول ارزشیابی اداره کل استان به ترتیب امتیاز مدیر کل استانی و روسای ادارات شهرستان را بر اساس یک سوم امتیاز فرم شماره (۳) و دو سوم امتیاز فرم شماره (۱ و یا ۲) محاسبه و نسبت به تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی اقدام می کند و آن را در ردیف (۱۴) فرم شماره (۳) درج می نماید.

۸- در صورتی که ارزشیابی شوندگان به نتیجه ارزشیابی خود معتبرض باشند، می توانند ظرف مدت پانزده روز پس از رؤیت فرم، اعتراض خود را کتابی به "کمیته رسیدگی به اعتراضات ارزشیابی" ارسال نمایند.



پیوست شماره (۳)

فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد

در جهت استقرار نظام ارزشیابی و اجرای صحیح فرآیند آن بصورت عادلانه و به منظور جلوگیری از تضییع حقوق مدیران و کارمندان، دستورالعمل رسیدگی به شکایات مربوط به نتیجه ارزشیابی به شرح زیر می باشد:

۱- برای رسیدگی به شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان در هر دستگاه و واحد استانی مربوط، کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

الف-در ستاد دستگاه: مدیرکل واحد منابع انسانی (یا عناوین مشابه)، مدیر کل واحد ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات (یا عناوین مشابه) و دو نفر به انتخاب وزیر یا بالاترین مقام دستگاه

ب-در واحدهای استانی: بالاترین مسئول واحد ارزشیابی و دو نفر به انتخاب مدیرکل یا بالاترین مقام واحد استانی مدیران و کارمندانی که نسبت به نتایج و امتیازات ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند شکایت خود را ظرف مدت یک ماه پس از رویت فرم ارزشیابی به کمیته رسیدگی به شکایات تسلیم کنند.

۳- شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان شاغل در حوزه ستاد دستگاه ها و نیز آن دسته از مدیران و کارمندان واحدهای استانی که ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده فرم ارزشیابی آنان عضو کمیته رسیدگی به شکایات استان باشد، در کمیته رسیدگی به شکایات ستاد دستگاه مورد رسیدگی قرار می گیرد. شکایات ارزشیابی سایر کارمندان واحدهای استانی، در کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی استان طرح و رسیدگی می شود.

۴- واحد منابع انسانی در حوزه ستاد دستگاه ها به عنوان دبیرخانه کمیته رسیدگی به شکایات عمل خواهد کرد و ضمن دریافت شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان ، نسبت به جمع آوری اطلاعات لازم در مورد موضوع شکایت اقدام و نتیجه را به منظور اتخاذ تصمیم مقتضی و صدور رأی به کمیته رسیدگی به شکایات مرکز ارسال می دارد. در مراکز استانها این وظیفه به عهده واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه دستگاه استانی می باشد.

۵- کمیته رسیدگی به شکایات پس از بررسی نتایج تحقیقات به عمل آمده با اکثریت آراء تصمیم خود را مبنی بر تأیید و یا رد نتیجه ارزشیابی مدیران و کارمندان شاکی، در مرکز به واحد منابع انسانی و در واحدهای استانی به کارشناس مسئول ارزشیابی استان، حداقل ظرف مدت دو ماه اعلام می کند.

۶- واحد منابع انسانی در ستاد و مسئول ارزشیابی در استان مکلفند در صورت تغییر نتیجه ارزشیابی براساس نظر کمیته رسیدگی به شکایات، ضمن انکاس رأی کمیته به مدیران و کارمندان شاکی، نسخ فرم ارزشیابی را جهت اقدام مقتضی به واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه و واحد متبع مدیران و کارمندان تحويل نمایند. بدیهی است در این صورت کلیه حقوق معوقه مدیران و کارمندان شاکی از تاریخ استحقاق به آنان اعطاء خواهد شد.

چنانچه در بررسی ها محجز گردد که نتیجه ارزشیابی عمداً موجب تضییع حق ارزشیابی شونده گردیده است، واحد منابع انسانی در مرکز و بالاترین مسئول ارزشیابی در استان (حسب مورد) موضوع را به اطلاع بالاترین مقام دستگاه و یا واحد استانی جهت اتخاذ تصمیمات مقتضی در مورد ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده خواهند رساند.

